

Проект Книжка – малышка

***«Что за чудо
эти книжки!»***

Актуальность:

Залог хорошего воспитания каждого ребенка – активное участие в этом процессе, прежде всего, родителей.

По мнению специалистов, деятельность, общение педагогов и родителей должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольного образовательного учреждения, поэтому действия педагогов должны основываться на интересах и запросах семьи.

Именно по этой причине многие детские сады ориентированы на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. В современных социально-экономических условиях, родители вынуждены большую часть времени отдавать работе, чтобы обеспечить свою жизнедеятельность.

Следовательно, у родителей остается меньше времени для занятий с ребенком, организации его досуга. Кризисная ситуация в семье ведет к нарушению детско-родительских отношений. Как показывают современные исследования, у многих родителей появилась потребность в «хорошем ребенке». Авторитарность родителей приводит к тому, что ребенок начинает подчиняться настроениям взрослых в семье, отрицая свои настроения и переживания. А это, ведет к нарушению мироощущения ребенка и возникновению проблем личностного роста. Ребенок не понимает, любим ли он, положительно ли к нему относятся близкие и, как следствие этого, возникает нарушение половой идентификации, дефицит чувства собственного достоинства, безынициативность, чувство вины. Все эти сложности в детско-родительских отношениях говорят о необходимости инновационной, целенаправленной, систематической и специально организованной работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия ДООУ и семьи, дающей новое качество образования, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка.

Задачи:

Способствовать активизации творческой инициативы родителей воспитанников ДООУ;

Гармонизировать и укреплять детско-родительские отношения в процессе творческой деятельности;

Привлекать родителей к активному участию в творческой деятельности ДООУ;

Популяризировать и укреплять статус гармоничной, активной семьи.

Совершенствовать уровень накопленных практических навыков через продуктивную деятельность.

Тип проекта:

по доминирующему методу: практико-ориентированный

по характеру контактов: социально-психологический;

по содержанию: открытый, детско-взрослый, фронтальный, краткосрочный.

Проблема: если в ДООУ будут внедряться перспективные технологии взаимодействия с семьей, то:

- будут созданы условия для гармонизации детско-родительских отношений и развития познавательного интереса детей.

- родители повысят уровень педагогических знаний в области воспитания детей, а так же будут активными, заинтересованными участниками воспитательно – образовательного процесса и в целом в жизни детского сада;

Методы и средства реализации проекта:

Содержание данного проекта позволяет реализовать принцип оптимального соотношения между процессами развития, детерминированные действиями взрослого и процессами саморазвития, обусловленными собственной активностью детей, которые строятся на помощи, взаимном сотрудничестве.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

Поскольку деятельность в рамках предлагаемого нами проекта рассчитана на непосредственное участие в ней родителей, нам очень важно знать, что хотят видеть, делать сами родители, к чему у них есть интерес и стремление. Для этого мы организовали круглый стол, интервьюирование и беседы для родителей и детей, определили тему для дальнейшей разработки, результаты которой и легли в основу нашей дальнейшей совместной деятельности. В основу работы с детьми был заложен принцип «погружения в тему», проблему. Используя проблемные задания познавательно-исследовательской направленности, педагоги при активном участии родителей предоставляли детям возможность получать новые знания об окружающей действительности, побуждали и развивали интерес к разным видам детской деятельности, формировали нравственные чувства.

Для закрепления положительных результатов, организовали презентацию продукта совместного творчества детей и родителей на конкурсной основе.

Предполагаемые результаты:

- повышение педагогической культуры родителей, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе как к воспитывающим взрослым;
- создание книги-самоделки с придуманной сказкой;
- обобщение и распространение опыта совместного детско-родительского творчества в виде «Книги сказок» придуманных воспитанниками и родителями.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители .

Работа педагогов по подготовке проекта:

постановка целей задач на основе изученных проблем;

беседа и интервьюирование родителей и детей;

составление плана проекта;

оформление «Книжка малышка» придуманных родителями и детьми.

План работы по реализации проекта

Формы работы

Задачи

Участники

Подготовительный этап

Интервью для родителей

«Как вы проводите свободное время с детьми?»

Выяснение затруднений в вопросах воспитания детей.

Воспитатели

Круглый стол для родителей «Там, на неведомых дорожках»

Повысить интерес родителей к сотрудничеству. Поднять уровень информационной подготовленности родителей в вопросах воспитания детей.

Воспитатели

Домашнее задание «Сказки на ночь»

Привлечение родителей к активному участию в творческой деятельности ДОУ;

Дети, родители.

Прослушивание и анализ сказок о доброте, добрых делах и поступках.

Учить слушать прозу и поэзию, понимать содержание текстов и выражать к ним свое отношение. Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, дружелюбие, толерантность.

воспитатель, дети.

Беседа «Обычные и необычные книги»

Побудить к сочинению творческих сказок

. Воспитатель, дети

Домашнее задание «Придумай сказку сам»

Упражнять в умении сочинять сказки, развивать творческое воображение, память. Обогащать родительско-детские отношения опытом ведения совместного речевого творчества.

Дети, родители

Конкурс «Самая интересная сказка»

Развивать эмоциональный отклик на придуманные сказки. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться. Развивать индивидуальные литературные предпочтения, способность к умению аргументировать свой выбор. Развивать толерантность(способность к пониманию, принятию точки зрения собеседника)

Воспитатели

Основной этап

Проектирование книги

(беседа с родителями)

Проектирование книги

Развивать творческие способности ребенка в процессе создания ими индивидуального проекта иллюстраций книги. Закреплять умение связно и последовательно излагать сказку, выделять ключевые слова. Совершенствовать умение работать с мнемотаблицами. Формировать умение договариваться

Воспитатель, дети

Продуктивная деятельность «Заготовки к иллюстрациям»

Развивать способность ассоциировать образы с различными материалами. Формировать умения подбирать соответствующий материал для создания заготовок к объемным иллюстрациям, аргументировать свой выбор. Развивать мелкую моторику рук. Развивать поисковую деятельность, творческую инициативу.

Воспитатели, родители

Завершающий этап

Продуктивная деятельность «Изготовление пригласительных открыток для родителей»

Развивать чувство композиции, цветовое восприятие и художественный вкус. Развитие мелкой моторики рук. Развивать коммуникативные навыки при объединении детей в творческие группы.

Воспитатель, дети

Презентация продукта совместного творчества «Что за чудо эти книжки?!»

Поддерживать творческую активность и сплоченность педагогов, родителей, детей. Развивать творческую инициативу. Укреплять семейные традиции.

Родители, дети, воспитатели.

Беседа и изобразительная деятельность «Мои впечатления от участия в проекте»

Предоставить детям и родителям возможность рассказать о своих впечатлениях, полученных в ходе проекта, выразить свои мысли в рисунке.

Родители, дети.

Оформление и редактирование «Книжка малышка»

Обобщение и распространение результатов совместного творчества детей и взрослых.

воспитатели.

