Проект

"Зима, зимние забавы".

"Зима, зимние забавы".

Тема проекта: «Зима, зимние забавы».

Актуальность проекта

На современном этапе развития образования работа дошкольного образовательного учреждения направлена на подготовку ребенка к следующей ступени образования – начальному обучению. В своей работе каждый педагог ориентируется на государственный заказ. В отношении дошкольного учреждения это такой ребенок, который представляет собой самостоятельную, творческую активную личность с собственным мнением, умением взаимодействовать с окружающими и стремлением к познанию. Для решения поставленной цели не достаточно усилий только одного образовательного учреждения. Эффективность и результативность будет проявляться лишь в том случае, если дошкольное учреждение и семья будут сообща идти к намеченной цели. Для этого необходимо наладить такой прочный контакт с родителями воспитанников, чтобы они стали союзниками образовательного учреждения. С этой целью необходимо увлечь родителей жизнью ребенка в детском саду, его интересами, стремлениями.

Вид проекта: познавательный-творческий, краткосрочный.

Проблема проекта: 1.Отрывочные знания детей о времени года Зима 2.Недостаточные знания о том, какая зима бывает в разных полушариях земного шара.

Цель проекта: Расширять знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи проекта: Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Знакомство детей с зимним пейзажем. Дать детям представление о разных видах пейзажа (городской, сельский, горный и т.д.)

Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.

Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр.

- Привлечь родителей в работу проекта.

- закрепить умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления;

- обогатить словарный запас детей.-

Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.

- Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

-Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.

- Воспитывать желание оказывать помощь животным.

Ожидаемые результаты проекта

Воспитательная ценность:

У детей появилось чувство восхищения красотой зимнего пейзажа .Возникло желание оказывать помощь животным.

Познавательная ценность:

1. Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

2.Повысился процент детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.

3.Активизировался словарный запас детей.

Усиление ресурсного обеспечения группы.

Умственная ценность:

Расширился и систематизировался объем знаний детей

Наиболее ценен проект тем, что он заставляет детей мыслить, создавать продукты деятельности, подбирать и обогащать факты полученных знаний.

Участники проекта: дети-педагоги-родители (социум).

Сроки разработки и реализации проекта: декабрь, 2014-15 учебный год

Ресурсы проекта:

Кадровый потенциал: заведующий, старший воспитатель, психолог, инструктор по физкультуре , 3 воспитателя из них одна воспитатель татарского языка, медсестра, 1младший воспитатель.

Материально-техническая база: музыкально-физкультурный зал,уголок природы в группе

мультимедийный проектор,1 компьютер,2музыкальных центра, 1магнитофон.

Дидактические материалы:

Планирование проекта:

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный *(за 5 дней до реализации проекта).*

разработка проекта

- Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.
- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Изготовление наглядных пособий.
- Беседы с родителями.

2 этап. Основной – практический этап: 1-неделя декабря

реализация проекта

Организация ООД

- проведение тематических, комплексных занятий;
- в повседневной жизни;
- работа по самообразованию;
- работа с родителями;
- Обсуждение итогов и анализ работы.

3 этап. Заключительный.

Итог проекта: совместное оформление альбома на тему: «Зимние пейзажи» (рисунки)

Планирование проекта

Образовательные области	Виды деятельности	Задачи
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Коммуникация: <u>Тема:</u> Рассказ из личного опыта на тему: «Игры зимой»</p> <p>Познание: <u>Тема:</u> беседа на тему: «Как много интересного бывает зимой».</p> <p>Безопасность: Беседы - «Если хочешь быть здоров...», - «Правила поведения на ледяной горке», - «Игра в снежки без слёз», - «Когда снег и лёд бывают опасными», - «Как приручить хоккейную клюшку», - «Как одеваться, чтобы не замёрзнуть»,</p> <p>Наблюдение за сезонными явлениями в природе с приходом зимы (небо, ветер, за птицами у кормушки, за зимними явлениями: снег, рассмотреть лёд)</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Если зимой нет снега. Это хорошо и плохо?»»</p>	<p><u>Цель:</u> учить детей составлять связный рассказ о впечатлении из личного опыта.</p> <p><u>Цель:</u> сформировать обобщенное представление детей о зиме.</p> <p><u>Цель:</u> уточнять и расширять знания о правилах поведения в общественных местах в зимнее время.</p> <p><u>Цель:</u> учить детей выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>- логическое мышление, доказательная речь.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Ситуативные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что мне нравится Зимой? • Зачем нужна Зима? • Если б не было Зимы? • Зачем люди Зимой тепло одеваются? • Почему зимой на улице нельзя громко кричать? • Во что играют зимой? • Что бывает лишь зимой? • Беседы о зимних видах спорта и влияние спорта 	<p>Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p> <p>Предупредить возможные негативные</p>

	<p>на здоровье человека, «Зимушка-Зима», «Что нового появилось на нашем участке с приходом Зимы?», «Если б не было зимы?», «Зачем надо чистить дорожки от снега?», «Как люди приготовились к зиме?», «Как дикие животные готовятся к зиме?», «Как мы можем помочь птицам»</p> <p>Беседы по ОБЖ «Правила поведения на горке», «Правила поведения на скользких дорожках», «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям)</p> <p>Сюж/р игры «За здоровьем всей семьей» «Библиотека» «Поездка в театр» «Почта. Письмо Деду Морозу» «Зоопарк»</p> <p>Дигры и развивающие игры: «Что бывает зимой?», «Что для чего», «Скажи ласково», «Подбери слова -родственники», «А что вчера?», «Где снегирь?», «Кому, что нужно?», «Когда это бывает?» «Сложи картинку» «Назови детёнышей»</p> <p>Коммуникация: <u>Тема:</u> Составление описательного рассказа на тему: «Зима».</p>	<p>ситуации для ребенка.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, внимания ,смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p> <p>учить строить игровой сюжет, выполняют игровые действия, согласовывают свои действия друг с другом Проявлять собственную инициативу и использовать предметы-заместители и элементы ряженья.</p> <p><u>Цель :</u> Развивать внимание, наблюдательность, продолжать учить играть соблюдая определенные правила. Упражнять детей в образовании глаголов в форме прошедшего времени, продолжать учить детей подбирать слова.</p> <p><u>Цель:</u> учить детей при описании событий указывать время действий.</p>
--	---	---

	<p>Познание: <u>Тема:</u> «Зимой в лесу».</p> <ul style="list-style-type: none"> • « О диких животных», • «Лото», «Домино» - с изображением домашних и диких животных, • «Что лишнее?»» <p>Труд: насыпать корм для птиц, помогать дворнику.</p>	<p><u>Цель:</u> уточнить и расширить представление детей об образе жизни диких животных <u>Цель :</u> Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность, продолжать учить играть соблюдая определенные правила.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Развивающая среда: <u>Познакомить с картинами</u> И. Грабаря «Февральская лазурь» и И. Левитана «Деревня зимой». <u>Картинки</u> «Зимние виды спорта» Рассматривание зимних пейзажей, Чтение произведений о зиме Пословицы и поговорки о зиме, зимних месяцах. Загадки о зиме, о зимних видах спорта, о зимних игрушках. <u>Рассматривание иллюстраций:</u> зимние пейзажи, игры детей зимой.</p> <p>Музыка Слушание: «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз, мороз...», детские зимние песенки. Разучивание танец-полька «Добрый жук». Муз\игра: «Угадай, песню» - упражнять в угадывание знакомых песен о зиме. - слушание музыки: П.Чайковский «Времена</p>	<p>Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о природе.</p> <p>Обобщить и закрепить знания детей о зиме, <u>Развивать</u> эмоциональность, музыкальную память, тембровый слух, ладовое чувство, чувство ритма. Содействовать проявлению <u>самостоятельности</u> и творческому выполнению заданий. Упражнять в чистом пропевании поступенного и скачкообразного <u>движения</u> мелодии, в четкой дикции. Совершенствовать <u>умение</u> начинать</p>

	<p>года. Январь», Вивальди альбом «Времена года. Зима».</p> <p>- разучивание песен «Ледяная девочка», «Зимушка-зима»;</p> <p>Новый Год?» на муз. Чичкова, «- разучивание парного танца «Белые снежинки», общего танца «Зима», хороводов «Что такое Под Новый Год» муз. Верижникова, «Танец подружек снегурочки»;</p> <p>- импровизация «Танец снежных хлопьев».</p> <p>Музыкальный досуг «Кто как готовится к зиме?»</p> <p>Прослушивание голосов животных</p> <p>Слушание и разучивание песен из репертуара «Дикие животные»</p> <p>Художественное творчество: Лепка. <u>Тема:</u> Зимние спортивные развлечения.</p> <p>Лепка «Грибочки и орешки для белочки»</p> <p>«Лиса - Патрикеевна», «Мышка»</p> <p>аппликация «Лесные жители», «Заяц» или «Белка», «Ежик».</p> <p>Рисование. <u>Тема:</u> «Зимний лес».</p> <p>Рисование с элементами аппликации «Зайка серенький стал беленьким»</p> <p>Конструирование из природного материала.</p>	<p>пение после музыкального вступления, ритмично выполнять движения во время пения. Совершенствовать музыкально - ритмические движения. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.</p> <p>учить передавать в лепке сюжет зимних спортивных развлечений. Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество</p> <p><u>Цель:</u> учить детей делать птицу по образцу и развивать</p>
--	---	---

	<p><u>Тема:</u> Дикая птица. «Теремок для всех зверей» Тема: Игрушка-зверюшка.</p> <p>Работа со строительным материалом «Строим дом для зайчика»</p> <p>Развивающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картинки о зиме, зимние пейзажи (сельский, горный, городской) • Картинки зимующих птиц, • Картинки зимней одежды и обуви, • Картинки «Зимние забавы» и труд людей зимой. • Сборник детских песен о зиме. • Картинки диких и домашних животных в зимних условиях. 	<p>Цель: учить из природного материала и пластилина создавать игрушки-зверюшки</p> <p>Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.</p> <p>Предложить детям рассмотреть репродукцию картины, обращая внимание на цветовое многообразие осенних листьев, любуясь переливами цвета.</p> <p>Подвести детей к пониманию того, как художник передал свое настроение с помощью цвета, обратить внимание на особенности сочетания теплых и холодных цветовых тонов.</p> <p>Вызвать у детей желание нарисовать зиму</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Игры: «Охотники и зайцы», «Забрось снежок в кольцо», «Кто быстрее».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто быстрее до флажка? • Не оставайся на земле. • Мышеловка. • Охотники и зайцы. • Лохматый пес. • Пустое место. • Ловишки. <p>Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор гулять пошли», «Две птички», «Я мороза не боюсь» «Белка». «Белочкин запас» «Сидит белка на тележке...»</p> <p>Физкультминутка «Звериная зарядка»</p>	<p>Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>Наша главная задача это здоровье и физическое развитие детей. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. В данном направлении с детьми проведены беседы, игры, занятия. Полученные детьми на занятиях знания должны непременно подкрепляться в повседневной жизни. Необходим также положительный пример взрослых, окружающих детей и, в первую очередь родителей, и что бы добиться положительных результатов были привлечены родители. Провели родительские собрания, участие родителей в</p>

	<p>«Медвежонок»</p> <p>Соревнования на прогулке: «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>спортивных соревнованиях, досугах, присутствии родителей на занятиях.</p> <p>Развивать ловкость, выносливость.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы: <u>Тема:</u> Стихи о зиме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Даль «Девочка Снегурочка», - В.Одоевский «Мороз Иванович», - С. Маршак «Двенадцать месяцев», - Н. Сладков «Суд над декабрём», - К. Бальмонт «Снежинка», - С.Чёрный «На коньках», - С. Есенин «Берёза», «Поёт зима», - З. Александрова «Дед Мороз», - Н. Саконская «Зимний праздник». <p>- НОД на тему: «Чтение познавательного рассказа Сергея Иванова "Каким бывает снег».</p> <p>Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</p> <p>« Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – сибиряк</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дикие животные, «Лото», «Домино» - с изображением 	<p><u>Цель:</u> учить выразительно читать наизусть стихи, отрабатывать умения пользоваться эмоциональной выразительностью .Воспитывать любовь к книге, заботливое, бережное обращение с ней и активное обогащение лексикона дошкольников, обучение их культуре речи, умению выражать свои мысли точно, грамотно и красиво.</p>
Работа с родителями	<p>Совместно с родителями подготовить картотеку стихов о зиме, пословиц, поговорок, картинки на тему «Зимние забавы». Совместное оформление альбома с рисунками по теме « Зимние пейзажи». Оформление выставки «Животные леса». Презентации проекта: «Правила поведения в лесу», «Дикие животные в зимнем лесу», «Дикие животные наших лесов». Изготовление мини - альбома «Дикие животные леса».</p>	<p>Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.</p> <p>Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.</p>

--	--	--

Список использованной литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы М.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т.Д.Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.
4. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
5. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л.Н.Попова, М.Н.Гонторевская. Практические материалы- М.:»ТЦ Сфера» 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
6 . Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез. М.:2014
- 7.Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
- 8.Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
- 9.БаряеваЛ.Б. Гаврилушкина Игры-занятия с природным и рукотворным материалом, Спб, 2005 г
10. Катаева А.А, Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников. М, 2001 г.
11. Пожиленко Е.А. Мир вокруг нас. Спб 2004 г.
- 12.Методическая литература: «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова, Мозаика-Синтез, 2006г;
- 13.«Экологическое воспитание» С.Н.Николаева;
- 14.«Организация деятельности уголка природы» П.Г. Федосеева;
- 15.«Знакомим дошкольников с миром природы» Е.И.Золотова;
- 16.«Что можно сделать из природного материала» Э.К.Гульянц, И.Я.Базик;
- 17.«Четыре времени года» С.А. Веретенникова