

ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!

Авторская разработка тематического музыкального занятия для средней группы

**Музыкальный руководитель:
Белякова Ольга Ивановна**

2015г

Программное содержание. Учить детей понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; Развивать практические навыки выразительного исполнения песни и игры на музыкальных инструментах;

Обобщить представления детей об осени, изменениях в природе.

Развивать творческую инициативу в музыкальной игре.

Познакомить с произведением М. Красева «Падают листья».

Данное тематическое занятие по музыкальному воспитанию детей в средней группе нацелено на развитие музыкальных способностей детей, умение определять настроение музыкального произведения, совершенствование двигательных навыков, воспитания культуры слушателя.

Образовательные задачи:

1. Продолжать учить слушать музыку внимательно и до конца.
2. Совершенствовать умение описывать настроение и характер музыкального произведения.
3. Продолжать учить детей петь ритмично, слаженно.
4. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером и темпом музыки, выполняя движения плавно и пластично.

Развивающие задачи:

1. Развивать связную речь детей;
2. Развивать музыкальные способности детей: танцевально-игровое творчество, умение слушать произведение до конца; навыки игры на музыкальных инструментах, чувство ритма, динамический слух;
3. Развивать умение определять настроение музыкального произведения;
4. Продолжать развивать двигательные навыки (лёгкий бег, кружение, движения рук).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности.
2. Воспитывать самостоятельность, активное проявление детей в различных видах деятельности.

Оборудование: Музыкальный центр, игрушка божья коровка, осенние листья, обручи, музыкальные инструменты (колокольчики, маракасы, музыкальные треугольники), султанчики, сюрпризный момент.

Предварительная работа: беседа об Осенних приметах, разучивание музыкального материала (танец, игра на музыкальных инструментах), стихотворения про «Дождик».

Репертуар:

1. «Осень» Г. Гладкова
2. Загадки про дождь и музыкальные инструменты
3. Попевка «Божья коровка»
4. «Падают листья» М. Красева;
5. Звуки природы (музыка дождя)
6. «Капельки» Е. Гомоновой;
7. Танец осенних листочков» А. Филиппенко.
8. «Осень в золотой косынке» М. Бобковой.

Ход занятия

(Дети под песню «Осень» Г. Гладкова входят парами в зал)

Музыкальный руководитель. Дорогие ребята, я вас очень рада видеть!

Сегодня к нам пришли гости, давайте улыбнемся им и пожелаем доброго дня. Поздоровайтесь. (Здороваются с гостями). А теперь я поздравляюсь с вами. (Музыкальное приветствие)

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, как красиво украшен зал! Видно, к нам золотая осень заходила, все вокруг озолотила! Скажите мне, пожалуйста, в какой цвет осень раскрасила листочки? (ответ детей). А вы знаете еще какие-нибудь осенние приметы?

Дети: «Листья опадают, птицы улетают, урожай собирают, дождь идет».

Музыкальный руководитель: А что делают насекомые осенью? (ответ детей) Отгадайте загадку, о каком насекомом идет речь. Надевает эта крошка платье красное в горошек. И летать умеет ловко, это... (дети: «Божья коровка») (показываю на божью коровку, которая на леске спускается по шторке)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто это по шторке ползет? (Дети: «Божья коровка»).

Музыкальный руководитель: Давайте подойдем к ней поближе и споем ей песенку. (Подходим с детьми, я беру божью коровку с листочком). Я пою, а вы следом за мной повторяете, как эхо.

Божья коровка (Дети повторяют)

Улети на небо (Дети повторяют)

Там твои детки (Дети повторяют)

Кушают конфетки. (Дети повторяют)

Божья коровка нам лист кленовый принесла, вижу листик не простой, на нем что-то написано (читаю на обратной стороне листа).

«Здравствуйте, ребята». Экран волшебный скорей включите – на меня вы поглядите».

Музыкальный руководитель: Давайте присядем и посмотрим на экран, узнаем, от кого послание.

(1 слайд-ОСЕНЬ; аудиозапись) «Здравствуйте, мои друзья, Осенью зовут меня. Посмотрите, как я украсила природу яркими красками? А помогла мне в этом прекрасная музыка. **(Видео - Осенний пейзаж** под музыку М. Кресева «Падают листья»).

Музыкальный руководитель: Скажите, какое настроение у музыки? (ответ детей)

Почему же музыка грустит? (ответ детей)

Музыкальный руководитель: Чтобы мы с вами не грустили, Осень нам загадку принесла, отгадайте, детвора?

Загадка:

(2 слайд) Облаков и туч он вождь, ты же знаешь - это...

(3 слайд) ДОЖДЬ

Воспитатель. Ребята, а каким бывает дождик? (ответы детей)

Музыкальный руководитель: Давайте послушаем музыку дождя. Если вы услышите сильный, шумный дождь, вы звонко хлопаете в ладоши, а если услышите спокойный, тихий дождик - тихонечко похлопаете по коленкам. (Фонограмма дождя)

«Игра громко-тихо»

Воспитатель. Ребята, а мы с вами знаем стихи про дождик? Ксюша, расскажи, пожалуйста.

1 реб. (Ксюша) Играет дождь в ладошки, с сапожками шутя,

Покрылись все дорожки веснушками дождя.

Воспитатель: Ребята, дождик веселый или грустный в этом стихотворении?
Послушайте следующее стихотворение.

2 реб. (Женя) Дождик-дождик плачет, плачет -

Ему няньку подавай!

Осень, в новую жилетку

Лес скорее одевай!

Воспитатель: А в этом стихотворении, что случилось с дождиком? (Дети: «Грустит, плачет»).

Как же нам развеселить дождик? (ответы детей)

Музыкальный руководитель: Предлагаю станцевать, будем дождик забавлять.

А осень увидит в окошко, как весело мы танцуем и придет к нам в гости. Мы тихонько подойдем и султанчики возьмем, да скорее в круг встаем.

Вы на месте покружитесь и в капельки дождя превратитесь! Как танцуют капельки? (ответы детей: радостно, легко, весело, и т.д.).

«Танец капелек» (дети кладут султанчики на место)

Осень. *(На фоне музыки входит Осень с корзиной листьев)*

Здравствуйте, друзья! (дети здороваются)

Осенью зовут меня. Я видела, как чудесно вы плясали,

А меня вы в гости ждали? (дети: «Да»)

Осень: Молодцы! Есть для вас у меня игра, поиграем с вами?

Дети: Да!

А игра моя называется «Соберись скорей в кружок». Подойди ко мне, дружок, я тебе вручу листок.

(Осень с муз. руководителем раздают детям кленовые листья трех цветов)

Осень: Ребята, покружитесь и в листочки превратитесь. Музыка звучит -

листочки танцуют, и у каждого листика свой танец. Но как только музыка затихнет, вы должны будете собраться в круг по цвету своего листочка.

(под музыку «Танец листочков» А. Филиппенко дети врассыпную танцуют, с окончанием музыки собираются вокруг обручей по цвету своих листьев)

Игра «Соберись скорей в кружок»(1р) (дети сели)

Музыкальный руководитель: Осень, ребята тебя очень ждали и приготовили для тебя песню.

Осень: А как называется ваша песня, ребята? (Дети: «Осень в золотой косынке».)

Чтобы ваша песня звучала ярче, звонче, я принесла вам музыкальные инструменты. Вы умеете на них играть? (дети: «Умеем»)

Осень: Загадаю вам загадку, а вы отгадайте, о каком музыкальном инструменте идет речь.

1. Он на деревянной ножке - прячет звонкие горошки,

А зовут его у нас

Очень просто...(Маракас) (4 слайд)

2. Где-то слышен перезвон

Динь-дон, динь-дон. (Колокольчик) (5 слайд)

3. Знает каждый здесь дошкольник музыкальный? (Треугольник) (6 слайд)

Музыкальный руководитель: музыкальные инструменты в ручки возьмем, звонко сыграем и дружно споем. (на подносе раздает детям; воспитатель и Осень играют на треугольниках). Поем легко, весело, не выкрикиваем окончания слов.

(Встают возле стульчиков)

Песня с оркестровкой «Осень в золотой косынке» (сели)

Осень. Как мне с вами хорошо, вы такие замечательные ребята! За все я вас благодарю, подарками вас награжу. (к листикам с обратной стороны самоклейкой прикреплены конфеты). Ну а мне идти пора - до свидания, друзья!

Музыкальный руководитель: Прощание музыкального руководителя с детьми. Дети с воспитателем под музыку уходят из зала.