

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе по художественно-эстетическому развитию
«Матрёшки любят разные одёжки»**

Ход занятия :

Звучит мелодия «Во поле береза стояла». В группу входит воспитатель с сундучком в образе сказительницы.

Воспитатель:

- Здравствуйте дорогие гости, здравствуйте дети. Как я рада всех вас видеть. Посмотрите в каком я сегодня наряде. Может вы знаете кто я? Я хранительница русских сказок. Я – сказительница. Знаю я их великое множество. Вот сегодня я вам расскажу и покажу маленькое чудо, но сначала отгадайте загадку:

Загадка про матрёшку

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может – три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко.
Это русская.

-**Дети:** Матрёшка.

- **Воспитатель:** Правильно, матрёшка!

Воспитатель: Какая матрешка?

Дети: Деревянная, красочная, яркая, разъемная, веселая, интересная, загадочная, румяная.

Воспитатель: Сегодня я вам расскажу историю, как родилась матрёшка.

Кажется, что матрешка пришла к нам из мира сказок, легенд, из седой древности, но появилась матрешка примерно 100 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Слайд 1.

Воспитатель: Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Выточили мастера фигурку из деревянного бруска. Из какого дерева стали делать матрешку?

Дети: Из березы, липы.

Воспитатель: Для изготовления матрешек используется сухая береза или липа.

Слайд 2

Сделали мастера заготовки и художникам отдали.

Слайд 3.

Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щеки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из — под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое?

Дуняша? Маняша? Матреша! И стали новые игрушки матрешками.

И начали матрешек по русским селам из дерева вытачивать.

Воспитатель: А сейчас я вам вот что покажу. Матрёшка игрушка непростая.

Эта игрушка с сюрпризом.

Посмотрите-ка ребята

Чем матрёшечка богата?

У матрёшки невелички
Есть весёлые сестрички.

Мы красавицы матрешки
Разноцветные одежды
Раз Матрена, два — Милаша,
Мила — три, четыре — Маша,
Маргарита это пять,
Нас не трудно сосчитать.

Разбираю матрёшку (большая, поменьше, ещё меньше и самая маленькая)

Воспитатель: Ребята, сколько у нас матрешек на столе?

Дети: Пять матрешек.

Воспитатель: Правильно. Ребята, наши матрешки, веселушки - хохотушки, очень любят танцевать. Хочется вам поиграть с матрешкой?

Воспитатель: Хотите поиграть со мной в игру «Нарядись матрёшкой»?

Мы, матрешки,

Вот такие крошки.

Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.

Посмотрите, вот у нас

Красные сапожки.

Руки на поясе. Движение ногами «ковырялочка».

Мы, матрешки,

Вот такие крошки.

Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.

Посмотрите, вот у нас

Розовые щечки.

Растирание щек руками.

Мы, матрешки,

Вот такие крошки.

Руки на поясе. Приседания с поворотами влево и право.

Посмотрите, вот у нас

Яркие платочки.

Повороты головы вправо-влево, «взявшись за кончики платочков».

-Воспитатель: Молодцы какие, как хорошо поиграли.

Разные мастера матрешку расписывали по — разному. Поэтому, хоть и похожи матрешки, да у каждой свой характер.

Слайд 4. (Семёновская матрёшка)

Я из тихого зеленого

Городка Семенова.

В гости к вам пришла

Букет цветов садовых

Розовых, бордовых

В подарок принесла.

Воспитатель: В городе Семенов есть центр по росписи матрешек. Отсюда и название — Семеновская матрешка. Какие цветы вы видите на сарафане у матрёшки?

Дети: Алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья.

Воспитатель: Ягоды и листья собраны в разнообразные букеты, которые матрешки держат в руках. А на голове желтый платок, красный сарафан и белый фартук, украшенный цветами.

Слайд 5 (Палхов-Майданская матрёшка)

Воспитатель: Я матрешка из Майдана.

Украшен мой наряд цветами.

С сияющими лепестками.

И ягодами разными,

Спелыми и красными.

Воспитатель:

Это соседка Семеновской матрешки. У нее нет таких деталей как сарафан, кофта, как у Семеновской матрешки, а из под платка обязательно видны кудри. Ребята, найдите цветы на моём подносе, которыми украшен сарафан Майдановской матрёшки.

Дети подходят к подносу, выбирают цветы и называют их.

Дети: Пышные розы, георгины, цветки шиповника, ягодки украшают эту матрешку.

Слайд 6. (Загорская матрёшка)

Воспитатель:

Я из Сергиева Посада

Встрече с вами очень рада.

Мне художниками дан

Яркий русский сарафан.

Я имею с давних пор

На переднике узор.

Знаменит платочек мой

Разноцветною каймой.

Воспитатель: Эта матрешка добротна, крутобока, устойчива по форме. Мы с радостью останавливаем на ней взгляд. Так же наряжена она в сарафан, кофту, передник, платок, а в руках держит узелок, корзину или цветы. Платок завязан узлом. Платок и передник оформляется простым цветочным узором, который легко получается, если приложить кисть с краской, остается след – лепесток или листок. А круглую серединку цветка или «горох» можно получить, использован прием тычка.

Воспитатель: Ребята, за то, что вы узнали много о матрёшках, я хочу вам их подарить.

Воспитатель достает из сундучка пазлы с изображением матрёшек.

Воспитатель: Всех матрешек перепутала. Помогите их собрать.

Дети собирают пазлы и рассказывают, какую матрешку собрали, почему она так называется, как расписана.

Неожиданно вбегает Матрёшка (девочка)

-Матрёшка: Здравствуйте, дети!

-Дети: Здравствуй, матрёшка!

-Матрёшка:

Я матрёшечка, я круглёшечка!

Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.

Я в деревне родилась и на славу удалась.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая

А на голове платок, словно яркий цветок.

Не одна я в домике была, а с подружками своими.

Мы матрешки очень опечалены. Нас пригласили на весенний праздник, а у нас нет праздничных сарафанов. Если вы сможете нам помочь, украсить наши сарафаны, будем вам благодарны.

Воспитатель: Ребята, хотите помочь матрешкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Как мы можем помочь матрешкам? (Воспитатель выслушивает ответы детей, обсуждают и вместе приходят к решению: украсить сарафаны матрешкам красивыми цветами, узорами.)

Воспитатель:

Очень любят все матрешки разноцветные одежки. Вот и мы с вами будем наряжать, изготавливать каждый свою матрешку. Кто – то будет расписывать фартуки матрешек с помощью гуаши и красок, а кто – то изготавливать с помощью пластилина, гороха, кофейных зерен. (Дети выбирают из какого материала будут украшать матрешек). Ну, что ж, друзья, за работу.

Воспитатель: Ну что готовы помогать?

Дети: Да.

Воспитатель: Кручу, верчу, превратить вас хочу.
Хочу превратить вас в художников.

(Дети вертятся)

- Проходите в мастерскую и садитесь за столы. Прежде, чем рисовать
Нужно пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика.

Указательный и средний,
Безымянный и последний
Поздоровались с большим.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.
А сейчас мастера
За работу всем пора.

Звучит спокойная музыка (**мелодия «А я по лугу»**). Дети работают. В случае обращения к воспитателю, или если это необходимо, подхожу к детям и оказываю помощь.
После окончания работы все матрёшки рассматриваются, выбирают самую яркую, с интересным рисунком, весёлую и т. д.

Рефлексия

После окончания работы все матрёшки рассматриваются, выбирают самую яркую, с интересным рисунком, весёлую и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Замечательные матрешки у вас получились.

А о чём вы думали, когда выполняли свою работу?

Дети:

— я думал, какие искусные мастера были в давние времена;
— эти матрёшки можно делать только с добрым сердцем;
— я думал, что надо помнить нашу историю, любить нашу родину.
- Мы решили нашу проблему? (Ответы детей) .

- Мы помогли матрёшкам? (Ответы детей) .

Воспитатель: Ну что же, за такую замечательную работу положена и награда.

-Вот я всем приготовила медаль, на которой написано «Мастер».

Вы её заслужили, потому что поработали на славу.

Матрешка: Спасибо ребята, я и мои сестрички будут очень рады в таких красивых сарафанах пойти на праздник, и они передают вам сладкие угощения!