

В гости к солнышку

(конспект НОД для второй младшей группы)



Подготовила
Белякова Ольга Ивановна
музыкальный руководитель
I квалификационной категории

ЦЕЛЬ

- приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;
- формировать у детей представления об особенностях образа жизни белки осенью;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

Методы: здоровьесберегающие технологии - валеологическая распевка, пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная игра, психогимнастика, вопросы.

Демонстрационный материал: игрушка-белчонок, искусственные ёлочки, шишки в корзинке, орехи фундук, ведёрки с изображением белочек, модель солнца, зонтик, металлофон, массажный коврик, муляж грибов, дощечки, кочки.

Раздаточный материал: карточки «Эмоции», прищепки;

Словарная работа: белчонок, пасмурная, дождливая погода, массаж, металлофон, ласковое, лучистое солнышко.

Ход занятия.

Музыкальный руководитель.

- Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

Валеологическая распевка (*на мелодию русской народной песни «Ах вы сени»*)

С добрым утром, с добрым утром, (*поворачиваются друг к другу*)

Просыпайтесь поскорей! *(разводят руки в стороны)*
Солнце в небе засияет, *(покачивают руками вверх)*
Станет деткам веселей! *(хлопки в ладоши)*
Мы погладим нежно лобик, *(движения по тексту)*
Щёчки, носик разотрем,
Подрастаем как цветочки *(вращают кисти рук)*
Хорошеем с каждым днём! *(движение «Пружинка»)*
Руки мы вперёд потянем *(движения по тексту)*
И похлопаем слегка,
Улыбаемся друг другу *(повороты друг к другу)*
Будь здорова, детвора!!! *(улыбаясь, хлопки в ладоши над головой).*

Музыкальный руководитель.

- Ребята, какое время года наступило? *(осень)*
- А какая погода на улице? *(холодно, пасмурно, дует ветер, идёт дождь)*
- Вы хотите сегодня прогуляться? *(да)*
- Ребята, давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.
Солнышко-солнышко,
Выгляни в окошко.
Согрей, обогрей
Телят, ягнят
Ещё маленьких ребят.
- Не слышит нас солнышко. Вы хотите пойти в гости к солнышку? *(да)*
- Живёт оно за лесом, за болотом. По пути к солнышку мы с вами будем выполнять разные упражнения, которые помогут нам укрепить здоровье.
Согласны? *(да)*
- Пойдём по тропинке *(ходьба по массажному коврику)*. Смотрите, ребята, грибов-то сколько! Давайте их перешагнём *(перешагивание через грибы)*.
- Пойдём по мостику через речку. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться.
Руки в сторону, спинку держим ровно *(ходьба по дорожке)*.
- А теперь по болоту - по кочкам *(прыжки с кочки на кочку)*.

- Вот мы и добрались до леса. В нашем осеннем лесу листопад. Листочки падают и кружатся. Давайте поможем ветерку поиграть с листочками.

Дыхательное упражнение «Подуй на осенние листочки».

- Смотрите, ребята, кто-то притаился под ёлочкой. Вы хотите узнать, кто это?
(да)

- Тогда пойдём посмотрим (*ребята встречают бельчонка*).

- Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (*бельчонок*)

- Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный (*здороваются*).

- Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

Бельчонок.

- Я и мои братья бельчата ждём маму. Очень замёрзли и проголодались.

Музыкальный руководитель.

- Ребятки, что же делать, как помочь бельчатам? (*поиграть с ними, чтоб согрелись, покормить их*)

- Надо что-то придумать. Посмотрите, под ёлочкой лежат шишки. Как бы научить бельчонка греть лапки с помощью шишек? (*сделать массаж*)

Самомассаж с использованием шишек.

(дети берут по шишке и движением вперед-назад начинают двигать ею между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и ритмичными движениями начинают дотрагиваться до другой ладошки).

- Ну что, согрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (*тёплые*)

- Значит, порядок.

- Ребятки, теперь бельчат надо накормить. Чем они питаются? (*орехами, грибами*).

- Давайте покормим бельчат орехами.

Игра на развитие мелкой моторики рук «Покорми бельчат»

(на столе ведёрки с изображением бельчат, орехи фундук. Дети берут орехи по одному и кладут в рот бельчатам).

Бельчонок.

- Спасибо, ребята. А куда вы идёте? *(мы ищем солнышко)*
- А для чего оно вам? *(солнышко нужно, чтобы было тепло и светло)*

Музыкальный руководитель.

- Ребята, пока мы с вами гуляли по лесу, на небе выглянуло солнце. Оно оказывается пряталось за тучами. *(Педагог показывает детям солнце без лучиков)*
- Но что-то с солнышком не так? Вы заметили ошибку? *(оно без лучиков)*
- Как же нам исправить это? *(сделать лучики)*
- Ребятки, а из чего же мы сможем сделать лучики? *(из прищепок)*
- Какого цвета прищепки будем использовать? *(жёлтого)*

Игра с прищепками.

- Посмотри, бельчонок, какое лучистое солнышко у нас получилось. А мы, ребятки, давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз. И бельчонок научим.

Гимнастика для глаз «Солнышко»

Солнышко вставало, солнышко тучки считало.

Посмотрело вверх, посмотрело вниз,

Вправо, влево, глазками поморгало.

И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!

Но просыпаться надо.

Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось.

(Дети гладят себя по щекам)

Лучиками провело и погладило, и погладило.

(Дети гладят себя по голове)

- Хотите с солнышком поиграть? *(да)*

Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 раза)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку

(дети идут по кругу, взявшись за руки)

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

(хлопают в ладоши)

(Ребёнок на металлофоне молоточком ударяет по пластинке, дети слышат звуки дождя, убегают под зонтик).

- Хорошо поиграли, молодцы, ребята! Ну а нам нужно возвращаться с прогулки. Давайте попрощаемся с бельчонком *(до свидания)*.

- Вам понравилось гулять? *(да)*

- Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости *(к солнышку)*

- Кому помогли в пути? *(бельчатам)*

- Чем мы помогли им? *(накормили и помогли согреться)*

- Какое настроение у нас было, когда солнышка не было в небе? *(грустное)*
(дети поднимают вверх пиктограмму с эмоцией грусти)

- А когда солнышко засияло в небе, как изменилось наше настроение? *(мы стали весёлыми)*, *(дети показывают пиктограмму радости)*

- Что вам больше всего запомнилось? *(дети делятся впечатлениями)*

- Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье. Я желаю Вам, чтобы Вы всегда были здоровенькие и бодренькие!